

Министерство образования Республики Тыва
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Тыва
«Тувинский техникум народных промыслов»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГБПОУ РТ «Тувинский техникум народных промыслов»**

Тээли 2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	8
2.1. Уклад техникума	8
2.2. Воспитательные модули: виды, формы и содержание воспитательной деятельности	10
2.2.1 Модуль «Аудиторные занятия»	10
2.2.2 Модуль «Внеаудиторная деятельность»	11
2.2.3 Модуль «Кураторство»	11
2.2.4 Модуль «Основные воспитательные дела техникума»	12
2.2.5 Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	12
2.2.6 Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	13
2.2.7 Модуль «Самоуправление»	13
2.2.8 Модуль «Профилактика и безопасность»	13
2.2.9 Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»	14
2.2.10 Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	15
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	16
3.1 Кадровое обеспечение	16
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	16
3.3 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	16
3.4 Анализ воспитательного процесса	16
3.5 Календарный план воспитательной работы	19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ФГОС СПО по профессии 54.01.04 Мастер народных художественных промыслов, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 2 августа 2013 г. № 680 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный N 29755), с изменениями, внесенными [приказом](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. N 389 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный N 37216);

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;

- федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.01.04 Мастер народных художественных промыслов.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами; предусматривает формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей; формирование исторического сознания; российской культурной и гражданской идентичности.

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Сроки реализации рабочей программы воспитания на базе основного общего образования с одновременным получением среднего профессионального образования 2 года 10 месяцев.

Исполнители программы воспитания: директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, заведующие отделением, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель физического воспитания, преподаватель организатор ОБЖ, воспитатели общежития, члены Студенческого совета.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Цель воспитания обучающихся в техникуме: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. **Задачи воспитания:**

усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам, правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

– **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

– **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

– **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа педагогического коллектива в рамках образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих направлена на достижение обучающимися **личностных результатов**:

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательно и деятельно выражающий единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center">ЛР 4</p>

<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни,</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>ЛР 11</p>

Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад техникума

История ГБПОУ РТ тувинский техникум народных промыслов началось в 1998 году. 1 мая 1998 года на базе Профессионального училища № 3 города Ак-Довурака был создан филиал в селе Тээли Бай-Тайгинского района. По приказу Министерства образования и науки Республики Тыва от 24 апреля 1998г. Под номером 1068 присвоен данному учреждению «Профессиональное училище № 13».

Училище в год создания получило в свое распоряжение, заброшенное здание интерната школы ТСОШ. И под руководством назначенного директора Донгак Чап Шыыраповича весь коллектив училища дружно восстанавливали заброшенное здание интерната. Начиная с отчистки здания от хлама, ремонтировали и восстанавливали негодные к использованию парты и стулья, самостоятельно из подручных материалов мастера производственного обучения соорудили необходимую на первое время мебель, инвентарь и необходимую для обучения обучающихся наглядные материалы.

Со дня основания профессионального училища и по настоящее время руководителем является Донгак Чап Шыырапович.

Чап Шыырапович – пропагандист здорового образа жизни, проводил секцию по вольной борьбе и различные спортивные мероприятия, воспитал чемпионов-призеров Республики Тыва по вольной борьбе.

В течение всех лет под его руководством образовательная организация показало стабильные результаты в учебно-воспитательном процессе, занимали призовые места в республике и за его пределами, и считается одним из лучших среди образовательных учреждений являясь базовым училищем среднего профессионального образования.

Чап Шыырапович – наставник, советчик молодых коллег. Он постоянно заботится о творческом росте молодых преподавателей, давал им моральную и материальную поддержку, активно участвует всех общественных дел техникума, кожууна, республики.

Со дня основания техникума работали и работают всемирно-известные народные мастера декоративно-прикладного искусства:

Кочаа Сергей Хомушкуевич
Кочаа Лидия Морнгушовна
Байдос Селикмаа Успуновна
Салчак Владимир Шомбуевич
Шожунчап Артур Доржуевич
Чымба Шораан Сарыг-оолович
Хертэк Саида Ивановна
Кужугет Белек Александрович
Салчак Экер-оол Сергеевич.

Известные выпускники: Хомушку Айдын Николаевич – автор инсталляции «Игил» в Парке имени Гастелло

Успун Кежик –
Хомушку Арбак

мастера по изготовлению народных музыкальных инструментов и по резьбе из камня.

Традиционные технологии по изготовлению отдельных видов декоративно-прикладного искусства, сохранившиеся в Бай-Тайгинском кожууне позволяют назвать кожуун «родиной мастеров». Поэтому техникум готовит кадры по декоративно-прикладному искусству для Республики Тыва.

Декоративно-прикладное искусство тувинцев, имевшее древнейшие традиции, неразрывно связано с кочевым бытом и свидетельствуют о высокой художественной одаренности народа Бай-Тайгинского кожууна. Из истории знаем, что русские путешественники конца XIXв. сравнивали их работы с лучшими издателями мастеров Европы. Русский ученый Фе-

никс Кон, посетивший Туву в начале нашего столетия, пишет: «Медные и бронзовые шахматы, отлитые на Кемчике, могут конкурировать с изделиями европейских мастеров, несмотря на то, что техника и выделка форм поглощает массу совершенно непроизводительного труда».

Девиз нашего техникума «Мы наследники предков искусства».

Всего за годы существования техникум выпустил более 3000 квалифицированных специалистов по следующим профессиям:

- Портной;
 - Повар;
 - Мастер растениеводства;
 - Оператор ЭВМ;
 - Рыбак прибрежного лова;
 - Изготовитель национальных музыкальных инструментов;
 - Изготовитель художественных изделий из кожи;
 - Изготовитель художественных изделий из камня («Резчик»);
 - Изготовитель художественных изделий из дерева (Резчик по дереву);
 - Резьба по кости и рогу;
 - Вышивальщица.
- Мастер народных художественных промыслов.

В учебно-производственных мастерских и кабинетах и на всей другой учебной базе увлеченно, вдохновенно приобретают мастерство юноши и девушки нашей республики. Продолжая с ними историю, техникум не теряет ни своего лица, ни своих традиций.

Сегодня в техникуме реализуются такие специальности как «Оператор информационных систем и ресурсов» «Изготовитель художественных изделий из дерева», «Резчик», «Мастер народных художественных промыслов», «Технология кожи и меха».

Миссия воспитательного отдела техникума нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия техникума, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Открытость жизни техникума обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте техникума и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте.

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения. Так в техникуме действуют: спортивный клуб «Промысловики». В техникуме сформирован студенческий актив, старостат. Раз в месяц проводятся заседания студенческого совета, направленные на обсуждение предстоящих мероприятий, выявление возникших проблем у студентов, формирование сплоченности студенческого коллектива, развития у них ответственности.

Техникум имеет удобное местоположение – центр населенного пункта, что позволяет в процессе воспитывающей деятельности сотрудничать со многими организациями кожууна и села.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы и содержание воспитательной деятельности

2.2.1 Модуль «Аудиторные занятия»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- включение преподавателями в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.;
- побуждение обучающихся соблюдать на занятии нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу техникума, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

В процессе освоения общеобразовательных дисциплин происходит достижение обучающимися личностных результатов в соответствии с ФГОС СПО (СОО):

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Реализация образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих предполагает включение в рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей планируемых личностных результатов воспитания:

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОП.01 История НХП в России	ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17
ОП.02 Основы изобразительного искусства	ЛР 4, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15
ОП.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 17
ОП.04 Финансовая грамотность	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 16
МДК.01.01 Основы художественного проектирования изделий	ЛР 1, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 16
МДК.02.01 Плетение кружев	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 15, ЛР 17
МДК.03.01 Ручные и машинные вышивки	ЛР 4, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
МДК.04.01 Индивидуальное предпринимательство	ЛР 5, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17

2.2.2 Модуль «Внеаудиторная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеаудиторной деятельности осуществляется в рамках:

- участия обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;
- тематических мероприятиях воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемых педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами техникума;
- экскурсий (в музей и др.), экспедиций, походов, организуемых кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке;
- участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

2.2.3 Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;
- инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях техникума, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении;
- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;
- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.;
- ведение дневника куратора и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися в группе.

2.2.4 Модуль «Основные воспитательные дела техникума»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

общетехникумовские праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;

вовлечение по возможности каждого обучающегося в дела техникума в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общетехникумовских дел;

торжественные мероприятия, связанные с завершением образования;

церемонии награждения (по итогам учебного года) обучающихся за участие в жизни техникума, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие техникума, своей местности, кожууна, региона;

наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных дел техникума, мероприятий, их отношениями с другими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми.

2.2.5 Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовнонравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления преподавателей и обучающихся и другое;

популяризацию символику техникума (эмблема), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, преподаватели могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

На 2-м этаже в техникуме размещены государственный флаг Российской Федерации и флаг Республики Тыва. В техникуме в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием в 8-00 проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации. Церемония спуска государственного флага Российской Федерации осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного занятия. Место проведения церемонии – фойе.

2.2.6 Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

общетехникумовские родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и преподавателей, условий обучения и воспитания;

проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;

группы с участием преподавателей, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общетехникумовских мероприятий;

целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

2.2.7 Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала студенческого самоуправления в техникуме предусматривает:

организацию и деятельность студенческого совета с целью учёта мнения обучающихся техникума по вопросам управления техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;

участие представителей студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в техникуме.

2.2.8 Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в техникуме предусматривает:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое). Одним из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков является проведение социально-психологического тестирования;

проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению; профилактику правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой), участия в Единых республиканских профилактических неделях, днях, приуроченных к профилактическим датам:

- профилактики и правонарушений в подростковой среде;
- профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя»;
- профилактики употребления алкоголя;
- профилактики экстремизма;
- профилактики употребления табачных изделий»;
- профилактики ВИЧ-инфекции;
- правовых знаний;
- профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово!»;
- профилактики наркозависимости «Независимое детство»;
- профилактики от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!»;
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психологопедагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные и другие).
- постинтернатное сопровождение и адаптацию обучающихся группы риска.

2.2.9 Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает взаимодействие с:

- ГБУЗ «Центральной кожно-венерологической больницы» Бай-Тайгинского кожууна в целях профилактики социально значимых заболеваний и пропаганде здорового образа жизни, профилактических недель; также в целях профилактики суицидального поведения, употребления наркотических

и психотропных веществ, употребление табачных изделий и т.д., профилактики вич-инфекции;

-Прокуратурой Бай-Тайгинского района по вопросам правового информирования и правового просвещения обучающихся техникума;

-ГКУ Центром занятости населения в Бай-Тайгинском районе в целях профориентационной работы с обучающимися техникума;

- МБУК Центральной кожаной библиотекой Бай-Тайгинского кожууна,

- отделом полиции №1 (с.Тээли) Межмуниципального отдела МВД России «Бару-Хемчикский»;

- Детская юношеская спортивная школа Бай-Тайгинского кожууна.

2.2.10 Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы в техникуме по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- диагностическое обследование уровня профессиональной идентичности и мотивации к освоению выбранной специальности обучающихся 1-го и 3-го курсов. С помощью данной диагностики выявляется уровень осознанности выбора будущей профессиональной сферы деятельности, мотивации к обучению по выбранному профессиональному профилю, статусы профессиональной идентичности личности;
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение для выбора ими будущей специальности;
- экскурсии в организации, дающие представление о получаемой обучающимися специальности и условиях работы;
- участие обучающихся техникума в мероприятиях профориентационной направленности для учащихся общеобразовательных организаций близлежащих сел: презентация специальностей на профессиональных пробах, мастер-классы, экскурсии в учебные мастерские техникума.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по воспитательной работе, педагога-библиотекаря, социального педагога, педагога-психолога, руководителя физического воспитания, преподавателя-организатора ОБЖ, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Также привлекаются социальные партнёры, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях соглашений о сотрудничестве.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности включает:

Правила внутреннего распорядка для студентов ГБПОУ РТ «ТТНП»;

Положение «О работе со студентами «Группы риска»;

Положение «О Совете по профилактике»;

Положение «Об установлении единых требований к внешнему виду обучающихся техникума»;

Положение «О работе волонтерстве»;

Положение «О Совете родителей»;

Положение «Об алгоритме действия педагогических работников по контролю за посещаемостью учебных занятий обучающимися ГБПОУ РТ «ТТНП»;

Положение «Об охране здоровья обучающихся в ГБПОУ РТ «ТТНП»;

Положение «Об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов»;

Положение «О Студенческом совете ГБПОУ РТ «ТТНП»;

Положение «О Студенческом спортивном клубе»;

Положение «О кураторе учебной группы»;

Положение «О поощрении студентов ГБПОУ РТ «ТТНП»;

3.3 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся определяется в локальном нормативном акте «Положение о поощрении студентов ГБПОУ РТ «ТТНП».

Обучающиеся поощряются за:

- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях;
- поднятие престижа техникума на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо техникума и социума;
- благородные высоконравственные поступки.

Техникум применяет следующие виды поощрений:

- поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;

- поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в техникуме и за его пределами;
- поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;
- ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ *условий воспитательной деятельности* определяется по следующим позициям:
 - описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
 - наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
 - взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
 - оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическом коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);
 - наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;
 - оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.
2. Анализ *состояния воспитательной деятельности* определяется по следующим позициям:
 - проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;
 - уровень вовлечённости обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
 - включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
 - участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
 - профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);
 - снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом, социальным педагогом, руководителем физического воспитания, педагогом-библиотекарем, специалистом центра по трудоустройству выпускников, кураторами, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, совета обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

В
хо-
де
пла
ни-
ро-
ва-
ния
вос-
пи-
та-
тел
ьно
й
де-
яте
льн
ост
и
учи
ты-
ва-
ет-
ся
вос-
пи-
та-
тел

3.5

Утверждаю
директор ГБОУ РТ «ТНП»
Донгак Ч.Ш.
« 01 » сентября 2023 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
«ТУВИНСКИЙ ТЕХНИКУМ НАРОДНЫХ ПРОМЫСЛОВ»**

Тыва, 2023

19

ный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;

Республики Тыва (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День учителя», «День Тувинского языка», «День народного единства», «День борьбы со СПИДом», «Национальный праздник Шагаа», «День Победы», «День Конституции Республики Тыва», «День России», «День Хоомея», «День Республики Тыва», «День Конституции в Российской Федерации», «Всемирный день гражданской обороны», праздник животноводов «Наадым».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля ¹
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний² Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический классный час «Добровольцы».	Все группы	Фойе техникума	Директор, заместители директора УПР, УВР, социальный педагог, руководители учебных групп, преподаватели, представители студенчества, родители	ЛР 2 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» ³
3	Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	Все группы	УПМ кабинеты	Преподаватель ОБЖ, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»

16-20	«Неделя правовых знаний» с участием сотрудников правовых органов РТ	Все группы	кабинет МНХП 2 к	Зам. директора по УВР, социальный педагог, руководители учебных групп	ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
7	Беседа для студентов «Телефон доверия 88002000122»	Все группы	УПМ кабинеты	Кураторы, педагог-психолог	ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
12	Осенний кросс ко Дню трезвости (11 сентября)	все группы	стадион «Бай-Тайга»	руководитель физ. воспитания, кураторы	ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
13	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)	все группы	МНХП 3 курс	педагог-библиотекарь	ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
22, 23	Прохождение социально-психологического тестирования	Все группы	УПМ кабинеты	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР6 ЛР7	«Ключевые дела ПОО»
22	Профилактические беседы среди девушек техникума на тему: «Профилактика ранней беременности»	среди студентов	УПМ МНХП 2 к	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР6 ЛР7	«Ключевые дела ПОО»
27	Проведение в 2022 г мероприятий, посвященных празднованию Дня Профтехобразования в РТ. День открытых дверей	первокурсники	УПМ МНХП 1 к	Руководитель центра по трудоустройству выпускников, кураторы групп	ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР6 ЛР7	«Ключевые дела ПОО»
29	Ознакомление о действующих спортивных секциях, вовлечение студентов в социально значимую деятельность техникума.	Все группы	УПМ кабинеты	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп, преподаватель физкультуры	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
28	Проведение туристического слета	Все группы	местечко Тей	Руководитель физического	ЛР2	«Ключевые дела

				воспитания, руководители учебных групп, преподаватели, представители студенчества	ЛР3 ЛР4 ЛР6 ЛР7	ПОО»
ОКТАБРЬ						
1	Волонтерская работа по оказанию помощи ветеранам	Все группы	УПМ кабинеты	Руководители учебных групп, волонтеры	ЛР6	«Ключевые дела ПОО»
2-4	акция «Обними учителя/Скажи спасибо учителю» ко Дню учителя и Дню профессионального образования	Все группы	ФОЙЕ	Заместитель директора по УВР, руководители кружков, студсовет	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
5	День самоуправления	Все группы	УПМ кабинеты	Студенческий совет	ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
6	Профилактические беседы с показом видеороликов об инфекциях передающихся половым путем	Все группы	УПМ МНХП 2 к	Фельдшер техникума, социальный педагог, психолог, кураторы	ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
3	Соревнование по мини-футболу	Все группы	стадион «Бай-Тайга»	Руководитель физического воспитания, руководитель ССК «Бай-Тайга», кураторы	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
10	День психического здоровья	Все группы	УПМ кабинеты	Социальный педагог, психолог, кураторы	ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
14-16	Фотоакция ко Дню отца в России «Один в один»	Все группы	УПМ кабинеты	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1, ЛР5, ЛР6	«Ключевые дела ПОО»
19	Встреча с инспектором ПДН Монге К.Р. на тему: «Уголовная и	Все группы	УПМ МНХП 2 к	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР2, ЛР6,	«Ключевые дела ПОО»

	административная ответственность несовершеннолетних»				ЛР15	
20	Соревнование по волейболу	Все группы	стадион им. В.Суге-Маадыра	Руководитель физического воспитания, кураторы	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
26	Беседа «Чечен состуг тыва дылым»	Все группы	УПМ МНХП 2 к	Педагог-библиотекарь, кураторы	ЛР4, ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
27	Диктант «Тоорук»	Все группы	УПМ МНХП 2 к	Преподаватель тувинского языка, кураторы	ЛР4, ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
НОЯБРЬ						
1	Празднование дня тувинского языка и литературы	Все группы	УПМ кабинеты	Педагог-библиотекарь, мастера п\о, классные руководители	ЛР8	«Ключевые дела ПОО»
4	Классные часы ко дню народного единства	Все группы	УПМ кабинеты	кураторы	ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
8	Соревнование по баскетболу	все группы	ДЮСШ	руководитель физического воспитания, кураторы	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
14	Комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России- 2022»	Все группы	УПМ кабинеты	Зам.директора по УВР, социальный педагог, психолог, кураторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
15	Турнир по настольному теннису	Все группы	УПМ кабинеты	руководитель физического воспитания, кураторы	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»

16	Коллективно-творческие дела, приуроченные ко дню толерантности	Все группы	УПМ кабинеты	Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
24	День матери в России Мероприятия, посвященные Дню Матери.	Все группы	УПМ кабинеты	педагог-библиотекарь, студсовет, руководители групп	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
17	Путешествие - игра «Мои права и обязанности»	Все группы	УПМ кабинеты	руководители учебных групп, преподаватель право	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
18	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills, «Абилимпикс» на различных уровнях.	Все группы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Профессиональный выбор»
26	Совет профилактики	все группы	По плану	Зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
ДЕКАБРЬ						
1	Классный час «Всемирный день борьбы со СПИДом»	Все группы	УПМ кабинеты	социальный педагог, медработник, педагог-психолог, руководители учебных групп, воспитательный блок	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
1-7	неделя детей инвалидов	все группы	По плану	социальный педагог, педагог-психолог, отряд волонтеров, кураторы	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
8	Вокальный конкурс «Две звезды»	Все группы	КДК им. Н. Олзей-оола	зам.директора по УВР, студсовет, педагоги дополнительного образования, кураторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»

12	Выставка «История Конституции - история страны»	Все группы	УПМ кабинеты	руководители учебных групп, преподаватель истории	ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Турнир по волейболу	все группы	дюсш	руководитель физического воспитания, кураторы	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
21	Урок-встреча «Ответственность за свои поступки»	Все группы	УПМ кабинеты	Соц. педагог, представители ПДН	ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
19	Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся	Все группы	УПМ кабинеты	социальный педагог, психолог, руководители учебных групп	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
1-15	Инструктажи по ТБ и правилам поведения вблизи водоемов в период ледохода, получение расписок от законных представителей несовершеннолетних обучающихся, обучающихся сирот и оставшихся без попечения родителей, состоящих на профилактических учетах	Все группы	УПМ кабинеты	Преподаватель ОБЖ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
27	Новый год (подготовка и проведение новогоднего представления) -конкурс на лучшую новогоднюю сказку и оформление кабинетов - новогодняя битва хоров - новогодний бал маскарад	Все группы	УПМ кабинеты	заместители директора, социальный педагог, руководители учебных групп, преподаватели, представители студенчества	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
27	Совет профилактики	все группы	По плану	социальный педагог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
ЯНВАРЬ						

1-10	Профилактические операции «Зимние каникулы» -патронаж по домам обучающихся группы риска, несовершеннолетних, сироты, неблагополучные семьи -индивидуальные беседы с обучающимся состоящих профилактических учетах -совместные рейды с КДН и ЗП, ПДН	Все группы	рейды по домам студентов	Заместитель директора по УВР, руководители групп, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профилактические операции»
	Соревнование по шашкам	все группы	ДЮСШ	руководитель физического воспитания, кураторы	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
25	«Татьянин день» проведение студенческого бала	Все группы	КДК им.Н. Олзей-оола	Директор, заместители директора, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, представители студенчества	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
26	Совет профилактики	Все группы	по плану	социальный педагог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
	Турнир по хоккею	все группы	МЧС лед	руководитель физического воспитания, педагоги секций, кураторы	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
27	классные часы 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады (27 января 1944), День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)-День памяти жертв	Все группы	по плану	кураторы групп	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»

	Холокоста					
ФЕВРАЛЬ						
2	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	все группы	нхп 3 к	педагог-библиотекарь	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
в течение месяца	Национальный праздник «Шагаа» - Беседа «Шаг чаагай-Шагаа чаагай!» - массовый флеш-моб «Челер-Ой» (Дээн-Дээн) - проведение национальных игр	все группы	По плану ФОЙЕ, спортивная площадка	Заместитель директора по УВР, педагог-библиотекарь, руководители физвоспитания и ОБЖ, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
8	Проведение конкурса среди студентов техникума «Дангына и Тажы»	все группы	КДК им. Н. Олзей-оола	педагоги дополнительного образования, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Соревнования по национальным видам спорта	все группы	дюсш	руководитель физического воспитания, кураторы	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	все группы	нхп 3 к	педагог-библиотекарь	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
20-24	Неделя мужества, посвященная Дню Защитника Отечества	Все группы	УПМ кабинеты	преподаватель- организатор БЖ, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
25	Мероприятия по празднованию Масленицы	Все группы	УПМ кабинеты	педагоги дополнительного образования, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»

27	Подготовка победителей Worldskills к отборочным соревнованиям	3 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ЛР14 ЛР15	«Профессиональный выбор»
МАРТ						
8	Акция «Позвони маме/бабушке/сестре/тете», посвященная Международному женскому дню	Все группы	УПМ кабинеты	Заместитель директора по УВР, воспитательный блок, студсовет, кураторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
8	Спартакиада среди студенток и женских педагогических работников	Все группы	СШ «Бай-Тайгинского кожууна»	руководитель физвоспитания, преподаватель ОБЖ, студсовет, кураторы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
13-20	Профилактика критического инцидента в молодежной среде телефон доверия	Все группы	УПМ кабинеты	Педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп	ЛР 9	«Правовое сознание»
18	классный час 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	все группы	нхп 3 к	педагог-библиотекарь	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
29	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии»	Все группы	УПМ кабинеты	Руководитель ЦПТВ, кураторы	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР15	«Профессиональный выбор»
30	Регистрация студентов для участия во Всероссийском конкурсе	Все группы	По плану	кураторы групп	ЛР1 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»

	«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/					
АПРЕЛЬ						
3-4	Неделя ЗОЖ, посвященная Всемирному дню здорового образа жизни	Все группы	стадион им.В.Суге-Маадыра	руководитель физического воспитания, кураторы	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
13	Проведение конкурса среди студентов «Юморина 2023»	Все группы	КДК им.Н. Олзей-оола	Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования, студсовет, кураторы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
12	Викторины ко Дню космонавтики	Все группы	УПМ кабинеты	Преподаватели астрономии, педагог-библиотекарь, кураторы	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
19	День памяти о геноциды советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	все группы	упм нхп 3 к	педагог-библиотекарь	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
	Турнир по мини-футболу	все группы	Стадион Бай-Тайга	руководитель физического воспитания, кураторы	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
26	Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории техникума	Все группы	По плану	Кураторы	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
19	Акция «Телефон доверия – шаг к безопасности»	Все группы	По плану	Педагог-психолог, руководители групп	ЛР 9	«Правовое сознание»
	Туристический слет	все группы	местечко Тей	руководитель физического воспитания, кураторы	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
25	Регистрация студентов для участия во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/	Все группы	По плану	Сарыг-оол А.С., руководители групп	ЛР1 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
МАЙ						
до 9	Участие в акциях «Георгиевская	Все группы	УПМ кабинеты	Заместитель директора по УВР,	ЛР 1	«Ключевые дела

	ленточка», «Окна Победы», «Поздравь ветерана ВОВ»			воспитательный блок, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	ПОО» «Молодежные общественные объединения»
5	Правовые игры ко Дню Конституции Республики Тыва	Все группы	УПМ кабинеты	преподаватель истории и обществознания, педагог-библиотекарь, кураторы	ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
15	Акция «Компас доверия»	Все группы	УПМ кабинеты	Педагог-психолог, руководители групп	ЛР 9	«Правовое сознание»
31	Акция «Поменяй сигарету на конфетку», посвященная Всемирному дню без табака	Все группы	УПМ кабинеты	Педагог-психолог, социальный педагог, фельдшер техникума, руководители групп	ЛР 9	«Правовое сознание»
22	Регистрация студентов для участия во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/	Все группы	По плану	Сарыг-оол А.С., руководители групп	ЛР1 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
ИЮНЬ						
1	Участие в акции «Радостное детство/Оорушкулуг чашкы уе» ко Дню защиты детей	Все группы	УПМ кабинеты	кураторы	ЛР1 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
22	Всероссийская акция «Свеча памяти» ко Дню памяти и скорби	Все группы	УПМ кабинеты	преподаватель истории и обществознания, социальный педагог, педагог-библиотекарь, кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
1-30	Организация и контроль летнего досуга и занятости несовершеннолетних студентов, в том числе состоящих на различных видах профилактического учета	Мастер НХП, РПД 1, 2, курсы, ТКиМ	УПМ МНХП1к, УПМ МНХП2к, УПМ ТКиМ	Зам. директора по УВР, руководители учебных групп, руководитель по трудоустройству выпускников»	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
29	Торжественное вручение дипломов	МНХП3 курс, Резчик,	Фойе техникума	Директор, заместители директора, руководители	ЛР 3 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»

		Оператор ЭВиВМ, РПД 3 к,		учебных групп, преподаватели, представители студенчества		«Студенческое самоуправление»
ИЮЛЬ						
8	Просмотр фильмов в кругу семьи ко Дню семьи, любви и верности	Мастер НХП, РПД 1, 2, курсы, ТКиМ	Дома	кураторы	ЛР 5 ЛР 2 ЛР 9	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
АВГУСТ						
15	Просмотр исторических и документальных видеоматериалов ко Дню Республики Тыва	Мастер НХП, РПД 1, 2, курсы, ТКиМ	дома	кураторы	ЛР 9	«Правовое сознание»
22	Участие в акции «Мой флаг, моя история»	Мастер НХП, РПД 1, 2, курсы, ТКиМ	дома	кураторы	ЛР 9	«Правовое сознание»
27	Просмотр шедевров отечественного кинематографа ко Дню российского кино	Мастер НХП, РПД 1, 2, курсы, ТКиМ	дома	кураторы	ЛР 5 ЛР 2 ЛР 9	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»