

Методическое обеспечение образовательного процесса

План методической работы в техникуме разрабатывается с целью обеспечения всех аспектов качества учебного процесса, определения системы организации методической работы.

Структура учебно-методической части техникума: методический совет, методический кабинет, 2 предметно-цикловых комиссий. Все штатные преподаватели, а также работники техникума, выполняющие учебную нагрузку, включены в состав структурных подразделений. Все аспекты методической работы в техникуме координируются методическим советом.

На заседаниях методического совета рассматриваются:

- вопросы анализа состояния, эффективности и планирования методической работы в техникуме;
- проекты нормативных документов по организации учебно-методической работы;
- вопросы организации работы по проектированию основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС;
- мониторинг качества образования;
- презентации портфолио аттестующихся преподавателей;
- вопросы подготовки к участию в региональных, областных конкурсах, конференциях, олимпиадах;
- вопросы о порядке аттестации педагогических работников и другие.

Решения, принятые на учебно-методическом совете, закладываются в основу управленческих решений и служат основанием для организации работы в структурных подразделениях учебно-методической части.

Методическая работа направлена на выполнение поставленных задач:

- создание условий на базе методического кабинета для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта по внедрению ФГОС, профессионального роста преподавателей путем оказания им адресной методической помощи и информационной поддержки в развитии профессионального мастерства;
- оказание методической поддержки председателям цикловых комиссий в организации методической работы с преподавателями по разработке и оформлению учебно-методических материалов, научно-исследовательских работ, описанию опыта работы преподавателей;
- осуществление мониторинга качества подготовки специалистов в соответствии с Положением о системе контроля качества подготовки выпускников, требованиями СМК;
- пополнение банка данных, в том числе и на электронных носителях, о наличии учебно-методических разработок преподавателей, средств обучения и контроля знаний студентов, по внедрению их в образовательный процесс;
- продолжение работы по развитию индивидуальных способностей студентов посредством внедрения в УВП приемов личностно-ориентированного образования, использования дифференцированных форм обучения, как в процессе обучения, так и при организации воспитательного процесса;
- активизация работы по апробации и внедрению в практическую деятельность педагогов современных педагогических технологий, инновационных форм обучения и воспитания;
- обеспечение видового разнообразия работы с одарёнными, способными студентами, имеющими повышенную мотивацию к изучению дисциплин;
- совершенствование системы оценки качества обучения студентов, с целью своевременного выявления и преодоления появившихся проблем;

- повышение уровня теоретических, методологических знаний педагогов через организацию деятельности методического совета, педагогического, психологического просвещения;
- создание условий для саморазвития преподавателей, профессионального совершенствования посредством осуществления самообразовательной, рефлексивной деятельности;
- организация работы с молодыми преподавателями посредством закрепления наставников, открытых уроков и мастер-классов, индивидуальных консультаций, работы школы молодого педагога;
- активизация работы по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта преподавателей;
- проведение на базе техникума семинаров для преподавателей зоны, области с участием преподавателей вузов.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа на базе методического кабинета осуществляется по следующим направлениям:

1. Создание условий для адаптации учебного заведения в условиях гибкости рынка труда;
2. Внедрение в учебный процесс интерактивных технологий, позволяющих обеспечить высокий уровень информатизации техникума;
3. Создание условий для получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС;
4. Продолжение работы по созданию учебно-методической документации в соответствии с требованиями ФГОС;
5. Создание условий для повышения квалификации и развития профессиональных способностей преподавателей, раскрытия творческого потенциала педагогов, поддержка и стимулирование профессионального роста преподавателей;
6. Работа «Школы педагогического мастерства»;
7. Сопровождение аттестации педагогических кадров;
8. Мониторинг образовательного процесса.

Методическая комиссия техникума способствует реализации поставленных задач методической работы, систематически работает над повышением педагогического мастерства и инновационной культуры преподавателей, внедрением в учебный процесс новых эффективных педагогических технологий, направленных на качественную подготовку конкурентоспособных, востребованных на рынке труда специалистов.

Большое внимание уделяется новым образовательным стандартам, консультированию по вопросам разработки рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, комплектов оценочных средств, календарно-тематического и поурочного планирования, оформления методических разработок, пособий, рекомендаций, выбору наиболее эффективных технологий и методов обучения и другой учебно-методической документации.

Все рабочие программы ежегодно обновляются. В настоящее время продолжается работа по разработке комплектов контрольно-оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям. Программы дисциплин, ПМ, практик, календарно-тематические и поурочные планы, комплекты оценочных средств, инструкционно-технологические карты для лабораторно-практических занятий и учебных практик, конспекты лекций, методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы комплектуются в учебно-методические комплексы. Также преподаватели систематически обновляют разработанные контрольные задания для студентов заочного отделения, методические указания по выполнению курсовых работ.

Оказание организационно-методической и консультативной помощи педагогам и студентам в процессе научно-исследовательской деятельности и подготовке материалов к участию в мероприятиях конкурсного характера остается одним из приоритетных направлений в деятельности заведующего методическим кабинетом, председателей ПЦК.

Структурными подразделениями осуществляется планирование, организация и выполнение комплекса работ по реализации и обеспечению учебного процесса по закрепленным учебным дисциплинам, разработка и совершенствование учебно-программной документации, реализация научно-методической и организационной работы, поддержание и развитие комплекса инфраструктуры учебного процесса, поддержание и развитие процессов системы менеджмента качества.

Преподаватели техникума принимают участие в различных научно-технических конференциях российского, отраслевого, регионального и городского уровней, где показывают высокую результативность.

В целях формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, пропаганде передового опыта в техникуме ежегодно проходят декады всех предметно-цикловых комиссий. В рамках которых проводятся открытые внеклассные мероприятия, конкурсы, выставки, олимпиады, с активным привлечением специалистов, предпринимателей, работников службы занятости.

На базе методического кабинета пополняется банк материалов по изучению, обобщению и распространению передового опыта работы преподавателей по организации учебного процесса и участию во внешних мероприятиях различного уровня. Подготовка и участие техникума в презентации учебно-методических разработок, конкурсах на лучшие учебно-методические материалы для системы профессионального образования является мощным стимулом к творческой деятельности преподавателей по реализации своего научно-методического потенциала, позволяет осуществлять системное совершенствование комплексного методического обеспечения образовательного процесса.

Учебно-методические разработки преподавателей техникума предоставляются на рецензирование. Полученные оценки свидетельствует о большой инициативной работе коллектива преподавателей по проектированию новых учебно-методических пособий в области подготовки специалистов.

Значительное внимание уделяется вопросам повышения квалификации кадров в условиях перехода на организацию учебной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, использования современных технологий обучения и контроля качества знаний студентов, создания условий по освоению учебных программ студентами различных форм обучения, организации условий для самостоятельной работы.

В техникуме обеспечивается системное взаимодействие со специалистами предприятий отрасли, надзорных организаций и органами власти с целью обеспечения использования в учебном процессе актуального содержания учебного материала, производственных и образовательных технологий.

Основными формами методического взаимодействия с начинающими преподавателями являются:

- круглый стол с участием начинающих преподавателей, председателями предметно-цикловых комиссий, на котором определяются перспективы работы «Школы педагогического мастерства» в текущем учебном году;
- посещение занятий начинающих преподавателей председателями ПЦК, методистом с целью оказания помощи в овладении методикой преподавания;
- анкетирование с целью выявления затруднений, которые испытывают начинающие

преподаватели;

- подготовка и распространение памяток-рекомендаций: как подготовить современный урок; план и конспект занятия; виды и типы уроков; как анализировать урок;
- проведение собеседований по методике проектирования уроков;
- консультирование по вопросам ведения журналов учебных занятий, составлению календарно-тематического планирования.

В основном начинающим преподавателям оказывается помощь в соответствии с их запросами или по итогам посещенных занятий.

Молодые преподаватели на базе методического кабинета обеспечиваются методическими материалами по проектированию занятий различного типа, анализа занятия, памяткой для самоанализа урока. Один раз в месяц проводятся обучающие семинары.

Повышение профессиональной эрудиции начинающих преподавателей, уверенности в себе, творческий подход к обучению – всё это свидетельствует об эффективности работы «Школы педагогического мастерства».

В ходе процедуры аттестации осуществляется методическое сопровождение педагогов. Аттестующиеся педагогические работники обеспечиваются информационно-методическими материалами, получают консультации по вопросам обобщения, систематизации опыта работы, им оказывается помощь в организации взаимодействия с членами экспертных групп. Все аттестующиеся преподаватели представляют обобщение своего педагогического опыта на заседаниях ПЦК и учебно-методическом совете техникума.